

Конспект НОД по познавательному развитию "Путешествие в прошлое пылесоса" в подготовительной группе.
Воспитатель: Михайлова А.О.

Цель: Развитие умения ориентироваться в прошлом предметов, заменивших пылесос.

Задачи:

1. **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**
 - развивать сотрудничество, взаимопомощь, умение слушать других;
 - совершенствовать навыки коммуникативного общения;
 - способствовать тому, чтобы дети делали самостоятельно выводы и анализировали ситуацию
2. **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**
 - совершенствовать умение ориентироваться в окружающем и прошлом пространстве;
 - упражнять в умении называть детали бытовой техники (пылесоса);
 - формировать представление об общем принципе работы пылесоса;
3. **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**
 - развитие двигательной активности, координации движений.
4. **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**
 - развивать речевую активность детей, творческое воображение, логическое мышление;
 - продолжать учить отвечать на вопрос полным предложением;
 - формировать умение составлять диалоги;
 - развивать монологическую и диалогическую речь;
 - расширять, уточнять и активизировать словарь по теме;
5. **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**
 - продолжать развивать образное эстетическое восприятие, образные представления;
 - развивать воображение, творческое мышление.

Предварительная работа:

- НОД "История чайника";
- НОД "Происхождение утюга";
- Рисование, аппликации, лепка;
- Разучивание стихов и загадок.

Оборудование (материалы):

- Веник, щетки, совки;
- Палка, выбивалка;
- Мнемотаблицы (схемы);
- Пылесос;
- Карточки к игре "Найди пару";
- Мультимедийное оборудование.

Воспитатель: Ребята, что такое? Почему у нас мусор на ковре? Как вы думаете, что надо сделать, чтобы стало чисто?

Дети: Нужно подмести или пропылесосить.

В: Давайте сначала попробуем подмести (инвентарь на каждого ребенка).

Д: (Берут веник, щетки, тряпки, совок, пытаются подмести и собрать в совок мусор. Выбросить мусор в ведро.)

В: Ребята, давайте сравним веник и щетку. Чем вам было удобнее собирать мусор?

Д: (Ответы детей).

В: Ребята, как мы знаем, прогресс на месте не стоит. Со временем создается все новое и лучшее, и люди придумали помощника, который облегчает труд человека. А что это за предмет, вы узнаете, отгадав загадку.

"Он с хоботов резиновым,

С желудком парусиновым.

Как загудит его мотор,

Глощает он и пыль и сор. " (Пылесос)

В: (Достает пылесос в разобранном виде). Сейчас мы вместе с вами будем его собирать. Ребята, вы знаете, из каких частей состоит пылесос?

Д: (Называют части пылесоса). 1 - Корпус, 2 - Электрошнур с вилкой, 3 - выключатель, 4 - ручка для переноса, 5 - колеса для передвижения, 6 - всасывающий шланг, 7 - трубки, 8 - щетки для разных видов работ, 9 - выходное отверстие, 10 - пылесборник (показано на пылесосе).

В: (Дополняет ответы детей). Когда пылесос включают, то вентилятор внутри пылесоса начинает быстро вращаться. Через отверстие щетки по трубкам и шлангу в пылесос всасывается воздух вместе с пылью и мусором. Они остаются в пылесборнике, который находится внутри корпуса пылесоса. Чистый воздух выходит через выходное отверстие.

В: Вот и собрали! А почему же он не работает?

Д: Его надо включить в розетку!

В: Совершенно верно! Он работает от электричества.

В: А сейчас я вам предлагаю подойти к столу и выполнить задание! По схемам вспомнить правила пользования электроприборами.

Д: (Смотрят на схемы, потом рассказывают, что они обозначают).

В: (Делает вывод). Запомните, ребята, что без взрослых пользоваться электроприборами нельзя! Ребята, а теперь мы будем пылесосить ковёр.

Д: (Пылесосят ковер по очереди).

В: Ребята, чем удобнее работать?

Д: (Ответы детей).

В: А чем удобнее пылесос?

Д: (Ответы детей). Пыль не разлетается и мусор не рассыпается.

В: (Дополняет ответы детей). А еще это легко, быстро и чисто.

В: Как вы думаете, раньше был пылесос?

Д: (Ответы детей). Нет.

В: Чем же люди убирали тогда мусор и пыль?

Д: (Ответы детей). Веник, щетка, тряпка.

В: Давным-давно, когда не было пылесоса, люди выбивали пыль самой обыкновенной палкой. Попробуйте, как это делали раньше!

Д: (Пробуют выбивать пыль палкой).

В: Удобно вам было?

Д: (Ответы детей). Нет.

В: Тогда люди придумали выбивалку для пыли. Она, конечно же, удобнее, чем палка. Попробуйте!

Д: (Пробуют выбивать пыль выбивалкой).

В: У нее очень удобная, плоская форма. Даже сейчас люди пользуются ею.

В: Мы хорошо потрудились, а теперь давайте поиграем. Подходите ко мне и берите карточки.

Игра "Найди пару"

В: Ребята, а пойдете к доске и посмотрим, что там? Пылесосы бывают разные по названию и внешнему виду. Но принципы устройства и действия у них одни. (Показ картинок. Определение цвета и формы пылесосов.)

В: Я совсем забыла сказать, что к нам в детский сад пришла посылка от робота Самоделкина. Давайте вместе ее откроем. (Идем к почте).

Д: (Смотрят, что в посылке).

В: Да это же чудо! Как вы думаете, что это?

Д: (Ответы детей).

В: А давайте мы прочитаем инструкцию, которая тоже есть в посылке! Это робот-пылесос! Ребята, не прочитав инструкцию, где написано, как работать с этим прибором, начинать уборку нельзя!

В: (Сравнивает два пылесоса: обыкновенный и робот). Какие вы видите отличия?

Д: (Ответы детей).

В: Ко всему, что создано трудом человека, нужно относиться бережно. Обязательно соблюдать инструкции при использовании бытовых приборов и без взрослых ими не пользоваться!

В: А сейчас давайте сядем за столы.

Д: (Проходят за столы).

В: Ребята, закройте глазки.

"Вокруг вас я обойду,

В путешествие в будущее возьму!

Раз, два, три, четыре, пять

Можно глазки открывать!"

В: Ой, да вы превратились в изобретателей! Я вам предлагаю пофантазировать и нарисовать пылесос будущего!

Д: (Звучит музыка. Дети рисуют.)

Рассматривание детских рисунков!