

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ ЦЕПОЧКУ»



Составила презентацию
Семенцина Татьяна Борисовна

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

- Создавать условия для детей группировать предметы по классификации (мебель, посуда, овощи, фрукты, одежда, обувь)
- Создавать условия для развития у детей мелкой моторики рук.



Эта игра предназначена для детей младшей и средней дошкольной группы

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ

От 1 ребёнка и до 6 детей

ПРАВИЛА И ХОД ИГРЫ

На столах лежат карточки (овощи, фрукты, одежда, посуда, обувь, мебель). В руках у детей находится любая карточка данного вида со шнурком. Игроки берут по одной карточки своего вида и продевают через два отверстия - шнурком. После того как карточки на столе закончились, дети проверяют правильность заполненной карточки.

Выигрывает тот, кто правильно соберёт цепочку и назовёт каждый предмет.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

- Способствует пониманию и запоминанию информации
- Способствует приобретению ребёнком навыков самостоятельного сбора по изученной теме
- Способствует повторению и закреплению материала
- Игры-шнуровки направлены на уточнение движений пальцев рук



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

- Основной целью при создании этой игры являлось обогащение словарного запаса детей через игровую деятельность
- Дети в игровой форме учатся правильно соотносить названия предметов
- В ходе игры дети учатся работать в группах, самостоятельно принимать решения
- Играя, дети организуют свою работу (раскладывают материалы, подбирают необходимое)



НОВИЗНА

- Новизна этой дидактической игры заключается в усовершенствовании методических приемов по развитию речи дошкольников. Практические навыки, полученные в ходе выполнения дидактической задачи игры, позволяет детям почувствовать свою успешность.



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!