

## **Аннотация**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

#### **Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 Кировского района Санкт-Петербурга**

Рабочая программа воспитания (далее - РПВ) входит в «Содержательный раздел» ОП, разработана в соответствии далее - **ФОП ДО** раздела III «Содержательного раздела ФОП ДО», раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

Структура РПВ включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Общая цель воспитания в ГБДОУ** - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
3. становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

#### **Общие задачи воспитания в ГБДОУ:**

1. содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
2. способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Рабочая программа воспитания имеет определенную структуру, включая в себя программу образования и воспитания, состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный. Работа с детьми строится по следующим направлениям:

#### **Направления воспитания**

1. **Патриотическое направление воспитания**
2. **Духовно-нравственное направление**
3. **Социальное направление воспитания**
4. **Познавательное направление воспитания**
5. **Физическое и оздоровительное направление воспитания**
6. **Трудовое направление воспитания**
7. **Эстетическое направление воспитания**