

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласован»
решением Педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2024г.

«Утвержден»
Приказом № 108
«30 » августа 2024 г

Заведующий ГБДОУ № 3 _____
И.Н.Кузнецова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год

Санкт-Петербург

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 3 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ).

Учебный план разработанным на основании следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 года № 2
- **ФГОС ДО** (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. 1155)
- **ФОП ДО** (приказ МинПросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028).
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»,
- Устав ГБДОУ детского сада №3 Кировского района Санкт-Петербурга
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №3 Кировского района Санкт-Петербурга;

Учебный план регламентирует образовательную деятельность во всех возрастных группах ГБДОУ.

Содержание учебного плана включает в себя следующее:

- продолжительность учебной недели;
- количество занятий в неделю;
- продолжительность одной занятия в минутах;
- продолжительность перерыва между занятиями;
- распределение занятий по образовательным областям их количество в неделю в группах от 1,6 до 7 лет;

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ГБДОУ на начало учебного года.

Все изменения, вносимые в Учебный план, обсуждаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего ГБДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

ГБДОУ в установленном законодательством РФ порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Учебный план

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (сентябрь-май: 36 недель)							
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)						
Возрастная группа	Группа раннего возраста «Непоседы» (1,6-2года)	Первая младшая группа «Ягодки» (2-3 года)	Вторая младшая группа «Лучики» (3-4 года)	Средняя группа «Малыши» (4-5 лет)	Старшая группа «Почемучки» (5-6 лет)	Подготовительная группа «Звёздочки» (6-7 лет)	Подготовительная группа «АБВГДЕЙка» (6-7 лет)
Продолжительность одного занятия	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	30 мин.
Количество занятий в день	2	2	2	2	два дня 2 три дня 3	3	3
Образовательная нагрузка (день)	20 мин	20 мин	30 мин	40 мин	два дня 50 мин три дня 75 мин	90 мин.	90 мин.
Количество занятий в неделю	10	10	10	10	13	15	15
Образовательная нагрузка (неделя)	1 час 40 мин.	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов 25 мин.	7 часов 30 мин.	7 часов 30 мин.
Продолжительность перерыва между занятиями	занятия проводятся по подгруппам		10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (в день) <u>в первую</u> половину дня	не более 10 минут	не более 10 минут	не более 30 минут	не более 40 минут	5 раз в неделю по 50 минут	1 час 30 минут	1 час 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (в день) <u>во вторую</u> половину дня	не более 10 минут	не более 10 минут			3 раза в неделю по 25 минут		

Распределение занятий по образовательным областям в неделю в группах от 1,6 до 7 лет

Занятия в возрастных группах от 1,6 до 7 лет							
Образовательная область (Занятие)	Первая младшая «Ягодки»	Первая младшая «Ягодки»	Вторая младшая «Лучики»	Средняя «Мальши»	Старшая «Почемучки»	Подготовительная «Звёздочки»	Подготовительная «АБВГ Дейка»
Область Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Область Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	-----	-----	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Область Развитие речи (Развитие речи)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Область Социально -коммуникативное развитие	-----	-----	-----	-----	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Область Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Область Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Область Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	----	----	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Область Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Область Физическое развитие (Физкультура)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Область Физическое развитие (Физкультура на воздухе)	Проводится 1 раз в неделю во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий в виде спортивных и подвижных игр.						

Примечания:

1. Не рекомендуется проводить занятия, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей в понедельник и пятницу.
2. Занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.
3. Между занятиями, проводят динамические паузы, а в середине занятия физминутки.
4. Занятия в группах с 1,6-3 лет проводится по подгруппам.
5. Допускается проводить занятия в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки

Расписание занятий с детьми 2024-2025 учебный год.

Группы	«Звёздочки» 15/ 30 мин.	«АБВГ Дейка» 15/ 30 мин.	«Почемучки» 13/ 25 мин.	«Малыши» 10 /20 мин.
ПОНЕДЕЛЬНИК Образовательные области	1. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора). 2. Художественно эстетическое развитие (Рисование). 3. Физическое развитие.	1. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора). 2. Художественно эстетическое развитие (Рисование). 3. Художественно эстетическое развитие (Музыка).	1. Речевое развитие. 2. Художественно эстетическое развитие (Музыка). 3.. Художественно эстетическое развитие (Рисование).	1. Художественно эстетическое развитие (Музыка). 2. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора).
ВТОРНИК Образовательные области	1. Познавательное развитие (Формирование, элементарных математических представлений). 2. Социально коммуникативное развитие. 3. Художественно эстетическое развитие (Музыка).	1. Познавательное развитие (Формирование, элементарных математических представлений). 2. Художественно эстетическое развитие (Аппликация/ Лепка). 3. Физическое развитие.	1. Социально коммуникативное развитие 2. Художественно эстетическое развитие (Аппликация/ Лепка). 3. Физическое развитие.	1. Познавательное развитие (Формирование, элементарных математических представлений). 2. Художественно эстетическое развитие (Музыка).
СРЕДА Образовательные области	1. Речевое развитие 2. . Художественно эстетическое развитие (Рисование). 3. Физическое развитие.	1. Речевое развитие 2. Социально коммуникативное развитие. 3. Физическое развитие.	1. Познавательное развитие (Формирование, элементарных математических представлений). 2. Физическое развитие.	1. Физическое развитие. 2. Художественно эстетическое развитие (Рисование).
ЧЕТВЕРГ Образовательные области	1. Социально коммуникативное развитие 2. Познавательное развитие (Формирование, элементарных математических представлений). 3. Художественно эстетическое развитие (Музыка).	1. Социально коммуникативное развитие 2. Познавательное развитие (Формирование, элементарных математических представлений). 3. Художественно эстетическое развитие (Музыка).	1. Речевое развитие. 2. Художественно эстетическое развитие (Музыка).	1. Художественно эстетическое развитие (Лепка./Аппликация). 2. Физическое развитие. Художественно эстетическое развитие (Рисование).
ПЯТНИЦА Образовательные области	1 Речевое развитие. 2 Художественно эстетическое развитие (Аппликация/ Лепка). 3. Физическое развитие	1 Речевое развитие. 2. Художественно эстетическое развитие (Рисование). 3. Физическое развитие	1. Речевое развитие. Художественно эстетическое развитие (Рисование). 2. Физическое развитие 3. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора).	1. Физическое развитие. 2. Речевое развитие.

Расписание занятий с детьми 2024-2025 учебный год.

	«Лучики»	«Ягодки»	«Непоседы»
	10/ 15 мин.	10 / 10мин	10 / 10мин
ПОНЕДЕЛЬНИК Образовательные области	1. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора). 2. Художественно эстетическое развитие (Музыка).	1. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) . 2. Физическое развитие.	1. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора). 2. Физическое развитие.
ВТОРНИК Образовательные области	1. Познавательное развитие (Формирование, элементарных математических представлений). 2. Физическое развитие	1. Художественно эстетическое развитие (Музыка). 2. Речевое развитие.	1. Художественно - эстетическое развитие (Музыка). 2. Речевое развитие.
СРЕДА Образовательные области	1. Художественно эстетическое развитие (Рисование). 2. Физическое развитие.	1. Художественно эстетическое развитие (Рисование). 2. Физическое развитие.	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование) 2. Физическое развитие.
ЧЕТВЕРГ Образовательные области	1. Художественно эстетическое развитие (Лепка./Аппликация). 2. Художественно эстетическое развитие (Музыка).	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие.	1. Речевое развитие. 2. Физическое развитие.
ПЯТНИЦА Образовательные области	1. Речевое развитие. 2.. Физическое развитие.	1. Художественно эстетическое развитие (Музыка). 2. Художественно эстетическое развитие (Лепка).	1. Художественно - эстетическое развитие (Музыка). 2. Художественно эстетическое развитие (Лепка).

В Учебном плане представлены названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада.

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	«День знаний»	«Как я провел лето»	«Детский сад»	«Я вырасту здоровым»
Октябрь	«Урожай»	«Урожай»	«Дары осени»	«Осень»
Ноябрь	«Моя страна, мой город»	«Животный мир»	«Животный мир»	«Моя семья»
Декабрь	«Зимушка зима»	«Зимушка зима»	«Новый год»	«Новый год»
Январь	-----	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»	«Мой город»
Февраль	«Мир сказок»	«Мир сказок»	«23 февраля»	«8 марта»
Март	«8 марта»	«Весна»	«Весна»	«Народная культура и традиции»
Апрель	«Мир поэзии»	«Космос»	«Природа»	«Природа»
Май	«День Победы»	«День Победы»	«Растительный мир»	«День города»
Лето	«Здравствуй лето»	«Пожарная безопасность»	«Здоровье»	«Экология»
Лето	«Безопасность на дороге»	«Спорт»	-----	-----

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.) Летний период

с 1 июня 2025г. по 31 августа 2025 г. – образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН в летний период:

Занятия в группах:

- Музыкальные занятия;
- Физкультурные занятия

Занятия в возрастных группах от 1,6 до 7 лет

	Первая младшая группа (1,6-2 лет) «Непоседы»	Первая младшая группа (2-3 года) «Ягодки»	Вторая младшая группа (3-4 года) «Лучики»	Средняя группа (4-5 лет) «Малыши»	Старшая группа (5-6 лет) «Почемучки»	Подготовительная группа (6-7 лет) «Звёздочки»	Подготовительная группа (6-7 лет) «АБВГДейка»
Физическое развитие (Физкультура)	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Примечание:

1. Образовательная деятельность с детьми в летний период осуществляется на игровой площадке во время прогулки за исключением дней в неблагоприятную погоду.
2. Содержание образовательных областей социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, разделов образовательных областей физического и художественно-эстетического развития реализуются в различных видах совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной детской деятельности (двигательная, игровая, трудовая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, конструктивная, восприятия художественной литературы и фольклора) и в соответствии с формами и методами работы определенными ОП ДО.

Формы совместной деятельности педагога с детьми в летний период:

1. закаливание детей включающий комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой, воздушные и солнечные процедуры;
2. утренняя гимнастика;
3. подвижные игры;
4. спортивные игры;
5. игры-экспериментирования;

6. экскурсии;
7. целевые прогулки;
8. тематические и физкультурные досуги;
9. праздники;
10. конкурсы и выставки
11. проектная деятельность;
12. продуктивная деятельность;
13. игры с правилами;
14. театрализованные игры;
15. создание коллекций

Формы совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах

1. закаливание детей включающий комплекс мероприятий: _широкая аэрация помещений, прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой, воздушные и солнечные процедуры;
2. предметная деятельность:
3. игры с составными и динамическими игрушками;
4. экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
5. общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание
6. действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, савок, лопатка и пр.),
7. восприятие смысла музыки, сказок, стихов,
8. рассматривание картинок,
9. двигательная активность

Система физкультурно-оздоровительной работы.

№	Разделы и направления работы	Формы работы
1.	Психологическое сопровождение развития ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • Создание психологически комфортного климата в ОУ; • Личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослого и ребенка; • Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности;
2	Использование вариативных режимов дня пребывания ребенка в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • основной режим дня на холодный период года • режим дня на теплый период года • режим двигательной активности детей • режимы (на время адаптации, на время карантина, в дни праздников, после болезни)
3	Виды организации режима двигательной активности <i>Регламентированная деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none"> • физкультурное занятие • утренняя гимнастика • физкультминутки • физкультурные досуги, праздники, дни здоровья • бодрящая гимнастика после сна
	<i>Частично регламентированная деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none"> • подвижные игры в помещении и на улице • самостоятельная двигательная активность в помещении и на улице.
4	Система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков; • развитие представлений и навыков здорового образа жизни; • формирование основ безопасности жизнедеятельности
5	Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение <i>Профилактическое</i>	<p>Закаливание естественными физическими факторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях физкультурой, на прогулке; • режим проветривания воздушные ванны
6	Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> • Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (замена продуктов для детей аллергиков)

В ГБДОУ применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.