

«Принята»
Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 3
Кировского района Санкт – Петербурга

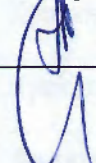
Протокол № 3 от «01» февраля 2021г.

«Утверждена»
Заведующий ГБДОУ детского сада № 3
Кировского района Санкт-Петербурга


И.И. Кузнецова

Приказ № 22-п.3 от «04» февраля 2021г.

«Согласована»
Заместитель главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга





С.А. Ларченко

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 комбинированного вида Кировского района г. Санкт-Петербурга на 2021 – 2026 годы

г. Санкт-Петербург.

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы	Страницы
1.	Паспорт Программы развития	3-5
2.	Информационная справка	5-6
2.1	Общие сведения об образовательном учреждении.	6-7
2.2	Краткая характеристика администрации.	7
2.3	Краткая характеристика педагогического коллектива.	8-9
2.4	Краткая характеристика детского коллектива.	9
2.5	Здоровье воспитанников.	9-10
2.6	Образовательная деятельность	11
2.7	Сотрудничество с родителями	11-12
2.8	Взаимодействие с социумом	12
2.9	Материально-техническая база	12-14
3.	SWOT – анализ потенциала развития ОУ	14-17
4.	Концепция развития ГБДОУ Концептуальная модель замысла развития ОУ: - социально-педагогическая миссия ОУ; - стратегия развития ОУ; - цель и задачи развития.	17-18
5.	Этапы реализации Программы с 2021 по 2026 гг.	18
6.	План действий по реализации Программы развития (Проекты)	18-28
6.1	Проект №1 «Педагог будущего»	18-23
6.2	Проект №2 «Территория творчества - спектакли в детском саду»	23-25
6.3	Проект №3 «Безопасная среда»	25-28

1. Паспорт Программы развития

Название Программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 комбинированного вида Кировского района г. Санкт-Петербург на 2021-2026 годы
Разработчики Программы	Рабочая группа: заведующий ГБДОУ №3 Кузнецова И.Н.; старший воспитатель Кузнецова Е.С.; музыкальный руководитель Лю С.П., инструктор по физической культуре Дружкина С.В.
Нормативные основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990); 2. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 3. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12. 2018 г. N 16; 4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 5. Федеральный закон от 21.07.2014 № 256-ФЗ г. "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования" (с изменениями и дополнениями); 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ Развитие образования» (2018 - 2025 годы); 8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта" Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"; 9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; 10. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; 11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»; 12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014;

	<p>13. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</p> <p>14. Постановление правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014г. № 355 «О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года»;</p> <p>15. Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014г. №355);</p> <p>16. Распоряжение Комитета по образованию Санкт – Петербурга от 12.01.2020г. № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;</p> <p>17. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 г. № 1987-р "Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО";</p> <p>18. Программа развития системы образования Кировского района на период 2019-2022гг.;</p> <p>19. Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 комбинированного вида Кировского района г. Санкт-Петербург;</p> <p>20. Локальные акты ГБДОУ детского сада №3 Кировского района г. Санкт-Петербург.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Обеспечение доступности и качества образования в соответствии с индивидуальными особенностями и интересами ребенка в период дошкольного детства, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и ресурсов ГБДОУ в условиях интеграции и взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>1. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов ДОУ, создать условия для формирования команды единомышленников, положительного психологического климата в коллективе, для повышения эффективности работы;</p> <p>2. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей, родителей, педагогов через подготовку и выступления в музыкальных спектаклях;</p> <p>3. Обновить материально-техническую базу ДОУ, создать безопасную и комфортную РППС для всех участников образовательных отношений.</p>
<p>Проекты Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проект №1 «Педагог будущего»; • Проект №2 «Территория творчества - спектакли в детском саду»; • Проект №3 «Безопасная среда».
<p>Сроки и Этапы реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется в три этапа на период с 2021 по 2026 гг.</p> <p>1 этап - Организационно-подготовительный (создание условий для реализации программы, создание системы адаптивного управления ОУ), январь 2021- апрель 2021 г.</p> <p>2 этап – Основной (практическая реализация, работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы), май 2021- декабрь 2025 гг.</p> <p>3 этап – Аналитически-информационный (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении), декабрь 2025 г. - январь 2026 г.</p>

Финансовое обеспечение Программы	Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ОУ осуществляется в виде субсидий из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов, сформирована сплочённая команда единомышленников, обеспечено высокое качество образования воспитанников; 2. Созданы условия для раскрытия творческого потенциала детей, родителей, педагогов через организацию и проведение в ДОО совместных спектаклей; 3. Обновлено материально-техническая база ДОО, создана безопасная и комфортная РППС для всех участников образовательных отношений.
Контроль исполнения Программы	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет заведующий ГБДОУ №3 через систему мониторинга реализации всех мероприятий Программы. Отчеты педагогов предоставляются ежегодно (в составе аналитического отчета по итогам работы учреждения, анализа образовательной деятельности) и на сайт ДОО. Результаты контроля рассматриваются на Общем собрании коллектива и размещаются на официальном сайте.

2. Информационная справка

Полное название ОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение, ОУ) является дошкольной образовательной организацией.
Сокращенное официальное наименование	ГБДОУ детский сад № 3 Кировского района Санкт-Петербурга.
Юридический адрес/ Фактический адрес	198207, г. Санкт-Петербург, Трамвайный пр. д.11 к.4, л. А
Телефон/ факс	377-23-34
Адрес сайта	http://www.kirov.spb.ru/dou/3
Электронный адрес	dou3.kir@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Администрация Кировского района Санкт-Петербурга. Отношения между Образовательным учреждением и учредителем определяются договором между ними, заключенным в соответствии с законодательством РФ.
Дата введения в эксплуатацию	1963 год. Здание построено по типовому проекту.
Проектная мощность	150 мест
Количество групп	7

Порядок приема воспитанников	Принимаются дети от 1,6 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Прием детей в ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) детей. Заключение ОУ договора с родителями (законными представителями), определяющего взаимные права, обязанности и ответственность сторон в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей.
Режим работы	Функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание) с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Организация питания	Режим питания детей 4-хразовый (первый завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник).
Образовательная деятельность	Реализуется Образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.
Устав ОУ	Устав ГБДОУ детский сад № 3 Кировского района Санкт-Петербурга (новая редакция) утвержден распоряжением Комитета по образованию г. Санкт-Петербурга № 4896-р от 08.10.2015 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	78 №001760 от 14.02.2012 бессрочная, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.
Свидетельство о государственной аккредитации	АА 161354 от 30.05.2007 г. выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

2.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Здание ГБДОУ детский сад № 3 типовое, трехэтажное, с подвалом, балконами, построено и введено эксплуатацию в 1963 году, Проектная мощность 8 групп. С 1990 г. функционируют 7 групп, одна группа была переоборудована в музыкальный и физкультурный залы. Капитальный ремонт не проводился, однако плановый ремонт проводится ежегодно. ОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативный уровень шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативный уровень инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория ОУ по периметру ограждена забором. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Территория детского сада озеленена различными породами деревьев (в том числе яблони, вишня и слива), кустарниками, оформлены клумбы с многолетними и сезонными цветами. На территории расположено 7 прогулочных участков, оснащенных стационарным игровым оборудованием, беседками, горками, качелями, балансирами, песочницами, скамейками и одна оборудованная спортивная площадка.

Вблизи детского сада расположены социально значимые объекты: средняя

общеобразовательная школа № 481, ГБДОУ детский сад № 10, взрослая поликлиника № 38, жилконтора, сеть магазинов.

В ДОУ установлена комплексная система безопасности:

- охранно-пожарная сигнализация,
- кнопка вызова милиции,
- видеонаблюдение,
- СОЭУ,
- СКУД.

В ОУ обеспечена антитеррористическая защищённость, функционирует система видеонаблюдения, имеется Паспорт антитеррористической защищённости и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса, и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Здание и участок ОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН 2.4.1.3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности.

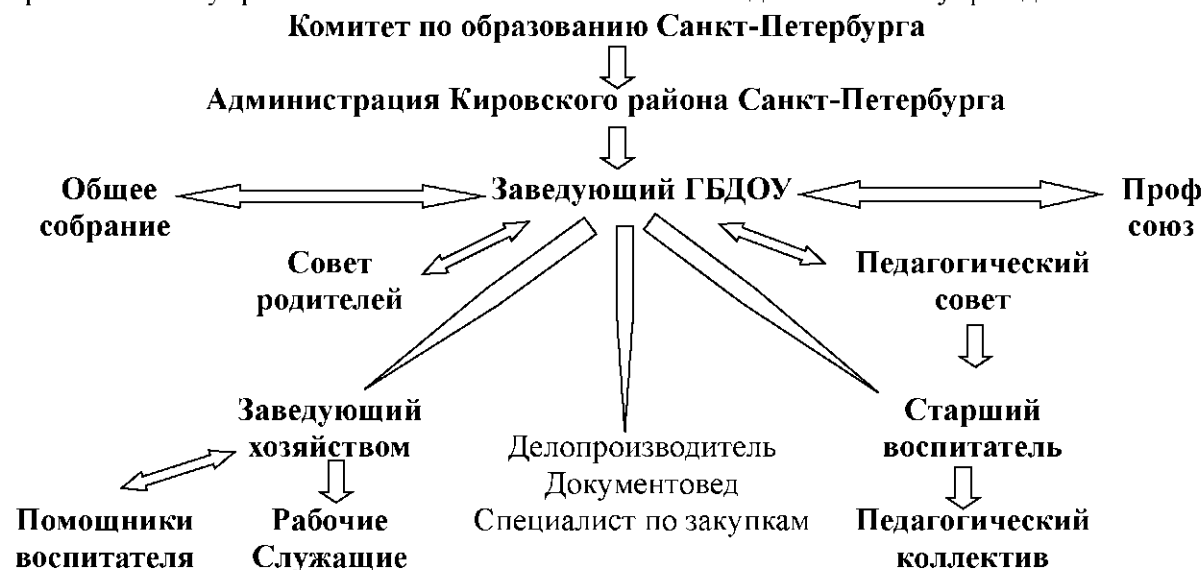
2.2. Краткая характеристика администрации

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления ОУ являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание),
- Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет),
- Совет родителей Образовательного учреждения (далее – Совет родителей).

В ОУ действует Профессиональный союз работников. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогических работников, применения локальных нормативных актов в ОУ, создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство, решает стратегические вопросы деятельности ОУ, определяет перспективы и пути развития совместно с органами самоуправления и несет ответственность за деятельность учреждения.



Таким образом, в ОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Административный годовой контроль в ОУ систематизирует все направления контроля в течение учебного года. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле в ОУ и планом - графиком контроля на год.

2.3. Краткая характеристика педагогического коллектива

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно - образовательный процесс в ОУ осуществляет педагогический коллектив из 17 человек. Среди них: 14 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель.

Образование и квалификационная категория

		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Образование	Высшее	8	41%	8	41%	7	41%	7	41%
	Ср.-спец.	9	59%	9	59%	10	59%	10	59%
Кв. категория	Высшая	4	33%	5	29%	11	65%	11	65%
	Первая	13	67%	12	71%	5	29%	5	29%
	Без кат.	-	0%	-	0%	1	6%	1	6%

Наличие наград и отличий у педагогического коллектива:

3 педагога имеют знак «Почетный работник общего образования РФ»,

2 педагога имеют «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ».

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО		2	12%	-	-	12	71%	4	24%
Курсы по ИКТ		5	29%	1	6%	2	12%	2	12%
Навыки оказания первой помощи педагогическим работникам»		17	100%	-	-	-	-	-	-
Профессиональная переподготовка		-	-	1	6%	5	29%	-	-

Стаж педагогической работы

0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		свыше 20 лет	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
---	---	5	29%	5	29%	7	42%

Возрастной состав педагогов

до 30 лет		30 – 40 лет		40 – 50 лет		свыше 50 лет	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	6%	6	35%	6	35%	4	24%

Педагогический коллектив ОУ в основном стабильный. За период 2016-2020 гг. шесть педагогов в ходе аттестации повысили квалификационную категорию. Все педагоги и специалисты (100%) повысили свою квалификацию по образовательным программам, информационно-коммуникативным технологиям. Шесть педагогов прошли дистанционное обучение на соответствие требованиям Профстандарта.

Большинство педагогов имеют значительный стаж и обладают богатым практическим опытом работы с детьми.

С целью оптимизации, обновления и повышения качества работы в учреждении проводятся мастер-классы, разрабатываются, апробируются и обсуждаются педагогические проекты, открытые занятия, мастер-классы. Разрабатываются программы профессионального роста педагогов с учетом индивидуально - дифференцированного подхода к каждому воспитателю, с целью повышения профессиональной и методической компетентности. Создается электронный банк методических материалов, конспектов открытых занятий, сценариев праздников, фотоматериалов по темам проектов и т.д. Педагоги ОУ чаще стали участвовать в

различных онлайн – конференциях и семинарах.

Инновационную методическую работу мы определили как часть профессионально - педагогической (управленческой) деятельности, ориентированной на овладение педагогами новыми, инновационными способами профессиональной деятельности, включающие умения:

- определять приоритетные направления инноваций;
- отбирать содержание инновационной деятельности;
- проектировать реализацию содержания инновации через применение современных педагогических технологий.

2.4. Краткая характеристика детского коллектива

Проектная наполняемость ОУ 150 человек.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
количество воспитанников	150 человек	156 человек	157 человек	153 человека

Общая численность воспитанников на 1 сентября 2020 года – 156 человек. Увеличение контингента связано с общей демографической ситуацией в стране. Средняя наполняемость по ОУ в группе 20 человек. Количество групп – 7, из них 2 группы раннего возраста и 5 групп дошкольного возраста. Все группы общеразвивающей направленности.

Социальный статус воспитанников на 01.09.2020 г.:

Общее количество семей – 146.

- дети из полных семей – 136
- дети из неполных семей -10
- дети из многодетных семей – 18
- дети-инвалиды – нет
- опекаемые дети – нет
- дети сироты – нет

2.5. Здоровье воспитанников

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения, влияющим на образовательный процесс, является уровень здоровья детей в ОУ. Медицинское обслуживание детей в ОУ осуществляется врачом педиатром и медицинской сестрой на основании договора с ГБУЗ поликлиникой № 43. ОУ предоставляет помещения, соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. В комплексе оздоровления проводятся профилактические мероприятия по предупреждению распространения заболеваний ОРВИ и гриппа. Осуществляется контроль за физическим состоянием детей, проведение профилактических прививок воспитанникам и вакцинация сотрудников.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2016-2020 гг. (дето/дни)

Учебный год	количество практически здоровых детей	количество детей с ослабленным здоровьем	общее количество заболеваний
2016-2017	137	16	266
2017-2018	148	9	288
2018-2019	140	17	307
2019-2020	140	19	289

В результате анализа заболеваемости выявлено следующее:

Увеличение общего количества заболеваний связано с фактическим увеличением списочного состава воспитанников ОУ. Высокая заболеваемость детей наблюдается в группах с 1,6 -3 лет в адаптационный период. В период эпидемии гриппа возрастает

процент отсутствующих по болезни детей. Сложившаяся ситуация объясняется естественными причинами, общей эпидемиологической обстановкой в районе, психофизическими особенностями детей раннего возраста.

В связи с этим необходимо продолжить работу по неспецифической профилактике простудных заболеваний в период эпидемий, организовать просветительскую работу среди родителей и воспитателей по формированию ЗОЖ.

Сравнительная таблица групп здоровья детей (%)

Учебный год	Группы здоровья детей		
	первая	вторая	третья
2016-2017	25	125	7
2017-2018	32	110	15
2018-2019	22	120	17

Анализ данных за три учебных года показал, что дети приходят в детский сад с ослабленным здоровьем и на протяжении всего времени посещения ОУ группа здоровья кардинально не меняется. Как правило, группа здоровья не является показателем результативности работы воспитателя и всего ОУ в целом.

ОУ несет ответственность за соблюдение санитарно - гигиенических норм, обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажную уборку два раза в день, проветривание, обязательную маркировку.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни, организованы следующие мероприятия: прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья с настольно-печатными играми, пособиями и иллюстративным материалом.

Для решения задач по физическому развитию в ОУ имеются:

- физкультурный зал, оснащенный всем необходимым физкультурным инвентарем по количеству детей; физкультурным оборудованием и пособиями для развития основных движений и подвижных игр; оборудованием для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки; оборудованием для ознакомления детей с некоторыми видами спорта;
- физкультурные уголки во всех группах с физкультурным оборудованием (мячи, обручи, скакалки, флажки и др.), в одной группе установлен спортивный уголок «Юниор»;
- на территории оборудованы спортивно - игровые площадки, которые включают: ворота, мишени для метания, стойки для лазания, скалодром, баскетбольные кольца, балансиры, канаты, шесты, веревочную лестницу;

Все физкультурное оборудование сертифицировано, надежно закреплено и допущено к использованию.

Организация питания в ОУ осуществляется в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста. Питание детей организуется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, выделяемых на эти цели.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

10-дневное меню разработано Управлением социального питания, с расчетом пищевой ценности и калорийности, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюда с учетом времени года. В ОУ осуществляется замена блюд для детей-аллергиков.

2.6. Особенности образовательной деятельности

В ОУ реализуется «Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга».

Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- «Как воспитать здорового ребенка» (Алямовской В.Г.) для всех возрастных групп,
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (под ред. Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л., Авдеевой Н.Н.) для детей старшего дошкольного возраста.

Обучение в ОУ осуществляется на русском языке, в очной форме, в группах общеразвивающей направленности.

Построение образовательного процесса в ОУ организовано в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и Рабочими программами педагогов. Режим дня во всех возрастных группах ОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, щадящий, на холодный и теплый периоды).

Воспитательно - образовательный процесс в ОУ длится с 1 сентября по 31 августа, включая летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения. Воспитательно-образовательный процесс включает в себя:

1. совместную деятельность с детьми:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

2. самостоятельную деятельность детей;

3. взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Данные педагогической диагностики и анализ освоения программы свидетельствует о высоком уровне освоения программы, запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать ими. В то же время отмечается уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» довольно низким по сравнению с уровнем усвоения программы по другим образовательным областям.

2.7. Сотрудничество с родителями

В ОУ ежегодно проводится мониторинг требований родителей к качеству дошкольного образования для определения уровня удовлетворенности родителей. Мониторинг проводится в форме анкетирования 1 раз в год в мае месяце. По итогам составляется аналитическая справка.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Удовлетворенность родителей качеству дошкольного образования	87%	90%	91%	90%

Судя по результатам анкетирования, родители положительно оценивают деятельность ОУ. Несмотря на это, к сожалению, немногие родители проявляют интерес к деятельности ОУ и жизни ребенка в стенах детского сада.

93% родителей считают, что качество образования - это высокий уровень профессиональной компетенции педагогов ОУ, при этом отмечают значение обеспечения эмоционального благополучия ребёнка, создание условий для его комфортного пребывания в ДООУ 90% родителей.

Так же родители считают значимым при определении качества образования: построение образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности ребенка 80%; ориентированность ДООУ на подготовку ребенка в школе 79 %; создание условий для сохранения здоровья воспитанников 78 %.

При взаимодействии с семьей в ОУ используются следующие формы работы: оформление информационных стендов, папок-передвижек, беседы, консультации, родительские собрания и участие родителей в конкурсах, выставках для детей и в благоустройстве территории.

Наибольший интерес вызывают мероприятия детского сада: праздники, развлечения, концерты, выставки. Для раскрытия творческого потенциала участников образовательного процесса необходимо организовать эффективную совместную деятельность, нацеленную на взаимодействие «педагог-ребенок-родитель».

2.8. Взаимодействие с социумом

ОУ взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. ОУ осуществляет сотрудничество с социумом:

Педагогические организации:	<ol style="list-style-type: none">1. ИМЦ РОО Кировского района,2. Школы (481, 493) Кировского района,3. ППМС Кировского района,4. ЦДЮТТ Кировского района,5. ДДЮТ Кировского района,6. Педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова,7. АППО СПб.
Общественные организации:	<ol style="list-style-type: none">1. Муниципальный округ Княжево,2. Городская поликлиника №43,3. ГИБДД.
Контролирующие организации:	<ol style="list-style-type: none">1. СЭС,2. ОНД Кировского района УНДГУ МЧС России по городу СПб,3. РОНО,4. Комитет по образованию Санкт-Петербурга,5. Комитет управления социального питания СПб,6. Служба заказчика администрации Кировского района СПб.

Социальное партнерство стало для нашего учреждения эффективным методом сотрудничества. Это сотрудничество даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты и мероприятия социального характера. Сотрудничество ОУ с организациями находится на оптимальном уровне.

2.9. Материально – техническая база.

Характеристика материально-технической базы ОУ

- 7 групповых помещений: групповая комната, спальня, туалетная комната, раздевалка;

- кабинеты: заведующего, 2 методических, завхоза, медицинский, процедурный;
- залы: музыкальный, физкультурный;
- прачечная;
- пищеблок;
- кладовые;
- коридоры и лестничные марши.

Улучшение материальной базы ОУ за 2016 – 2020 годы:

- приобретение игрушек и пособий;
- посадка новых зеленых насаждений (туи, сирень, слива), вырубка сухих деревьев на участках ОУ;
- ремонт групповых помещений;
- ремонт кабинета старшего воспитателя;
- замена входных дверей на путях эвакуации в помещениях ОУ;
- ремонт козырьков, кровли;
- ремонт системы ХВС, ГВС;
- модернизация охранно-пожарная сигнализация;
- ремонт помещений санузлов.

В ОУ имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет с помощью флеш–модема, а так же wi-fi, создан электронный сайт ОУ.

В ОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности.

Использование современных образовательных технологий

ОУ активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в образовательном процессе и для информационного обмена с отделом образования и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте ОУ. Педагоги ОУ размещают свои методические разработки не только на сайте ОУ, но и на других педагогических площадках районного, городского и всероссийского уровня. Для обеспечения электронного документооборота образовательного процесса необходимо дооснащение всех групп ноутбуками.

Для работы с детьми в ОУ имеются ТСО: видеопроектор с экраном, магнитофоны в каждой группе, музыкальные центры в музыкальном и физкультурном залах, интерактивные доски, ноутбуки.

Использование информационных технологий в ОУ:

Программы	Наименование	Разработчик	Где применяется
Информационное обеспечение управления ОУ	«Параграф»	НП ООО «ИНИСМ-СОФТ»	База данных кадрового обеспечения ОУ
Информационное обеспечение государственных закупок	АИС ГЗ, ЕИС		Государственные закупки
Официальный сайт	www.kirov.spb.ru/dou/3 www.bus.gov.ru		Для взаимосвязи с социальными партнёрами/общественностью
Программа раннего обучения ИКТ	IBM KidsSmart		Обучение детей старшего дошкольного возраста
Другие	«Расчет питания в ДОУ»	ООО «Вижен - СОФТ»	Организация питания в ОУ

Библиотечный фонд ОУ располагает основным учебно - методическим комплексом в соответствии с ФГОС ДО по 5 образовательным областям, который постоянно пополняется и обновляется. Учебно-методический комплекс по образовательным областям отражен в Образовательной программе и в Рабочих программах педагогов ОУ. В методическом кабинете представлены:

- справочная литература по дошкольному воспитанию;
- библиотеки для: педагогов, детей, родителей;
- картотеки по всем разделам;
- фото и видео архивы;
- наглядные и учебные пособия, картины;
- методические рекомендации и разработки по всем разделам;

Также представлены периодические издания:

- Журналы «Обруч», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель»;
- Альманах «Поиск».

Вывод: Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям дошкольного образования, однако для повышения его качества и эффективности необходимо создать условия для обогащения цифровой образовательной среды за счет информатизации образовательного процесса и использования цифровых образовательных ресурсов. Несмотря на то, что сделано многое, стоит задача обновления и оснащения РППС, обеспечивающей безопасность и психологическую комфортность пребывания детей в помещениях и на территории ОУ.

3. SWOT – анализ потенциала развития ОУ

SWOT – этот метод оценки внутренних сильных и слабых сторон организации, открывающихся перед ней внешних возможностей и подстерегающих ее опасностей. Позволяет в целом увидеть возможности развития ОУ.

S - сильные стороны,

W - слабые стороны,

O - благоприятные возможности,

T - опасности или риски.

SWOT — анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ

	Сильная сторона(S)	Слабая сторона(W)
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - ОУ полностью укомплектовано кадрами: педагогами, специалистами, обслуживающим персоналом. - Стабильный педагогический коллектив с высокой долей педагогов высшей квалификационной категорий. - Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Последнее время существует проблема «эмоционального и профессионального выгорания» педагогов. - Коллектив педагогов разновозрастный, нет слаженной команды. - Не принимают участие в командных мероприятиях. - Неготовность некоторых педагогов к сотрудничеству.
Материально - техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - ОУ находится в тихом, уютном дворе, недалеко от станции метро «Ленинский проспект». В непосредственной близости от ОУ расположены здание школы № 481, жилые 	<ul style="list-style-type: none"> - Здание постройки 1963 году и требуются большие материальные затраты на сохранение и поддержание в режиме активного функционирования - Помещения, нуждающиеся в

	<p>дома, новые детские и спортивные площадки.</p> <p>- Соответствие помещений требованиям СЭС, и Госпожнадзора.</p>	<p>и плановом ремонте: музыкальный зал, одна группа, кабинеты заведующего, завхоза, комната отдыха, лестницы.</p> <p>- Недостаточное оснащение интерактивным оборудованием.</p> <p>- Значительные материальные затраты на обновление РППС.</p>
<p>Повышение квалификации кадров</p>	<p>- Своевременное обучение кадров на КПК в соответствии с графиком.</p> <p>- Участие педагогов в профессиональных конкурсах, расширение возможности самореализации непрерывного повышения квалификации педагогов.</p> <p>- Участие педагогов в вебинарах по актуальным проблемам и темам.</p>	<p>- Педагоги не всегда быстро применяют полученные знания на практике.</p> <p>- Необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов в эффективном применении ИКТ в образовательной деятельности.</p> <p>- 60% педагогам требуется дополнительная подготовка по работе с новым интерактивным оборудованием</p> <p>- 2% педагогам требуются курсы по владению персональным компьютером.</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>- Разработана образовательная программа, отвечающая требованиям ФГОС ДО.</p> <p>- Реализуется личностно-ориентированный подход в организации и осуществлении образовательного процесса.</p> <p>- В ОУ создана система взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>- Использование интерактивных методов общения в работе с родителями.</p>	<p>- Увеличение количества воспитанников с речевыми проблемами.</p> <p>- Большая наполняемость групп общеобразовательной направленности.</p> <p>- Недостаточное использование педагогами ИКТ в образовательном процессе.</p> <p>- Низкая активность большинства родителей не дает возможности включения их в образовательные отношения как полноценных участников.</p> <p>- Нет эффективного сотрудничества педагогов и родителей в проектной деятельности.</p>
<p>Социальное партнерство</p>	<p>- Сформирован положительный опыт профессиональных отношений и творческих связей с различными организациями и учреждениями города: ИМЦ РОО Кировского района, Педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова, ЦДОТТ, ДДОТ, Муниципальный округ Княжево, Городская поликлиника №43, Школа №481.</p>	<p>- Недостаточность практического взаимодействия с социальными партнерами.</p>

- Уровень развития информационной среды ОУ – выше среднего.
- Отражение партнёрства на сайте ОУ.

Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения

	Благоприятные возможности (О)	Риски (Т)
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить психологический комфорт педагогам, создать атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех в коллективной работе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. - Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов. - Появление молодых специалистов без опыта работы.
Материально - техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Разнообразный выбор современного игрового оборудования для воспитанников. - Территория ОУ благоустроенная, оборудованная и постоянно поддерживается в надлежащем состоянии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проблематичность финансирования материально-технической базы ОУ.
Повышение квалификации кадров	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение и развитие системы непрерывного повышения квалификации - Обеспечение прохождения педагогами ОУ курсов КПК, предоставляемых ИМЦ Кировского района и АППО. 	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая стоимость хозрасчетных КПК.
Образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов. - Заинтересованность большинства родителей в образовательном процессе в ОУ и подготовке детей к школе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное владение компьютером у некоторой доли педагогов, затрудняющее овладение интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанников ОУ. - Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие свободного времени. - Не все родители готовы участвовать в совместной деятельности в ОУ.
Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> - Возможность изучения опыта других ОУ района, успешно работающих с социальными партнерами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Эпидемии, ограничивающие реализацию совместных проектов.

Выводы: Оценка условий показывает, что в ОУ имеются условия работы в режиме развития:

- наличие достаточно развитой материально-технической базы и квалифицированных кадров;
- готовность администрации, педагогов и части родителей к внедрению инноваций;
- сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса;
- организация научно-методического сопровождения реализации преобразований;
- наличие эффективной системы управления;
- расширение внешних связей, развитие сотрудничества.

4. Концепция развития ОУ

Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребёнка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему разносторонней помощи в соответствии с его возможностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность ОУ в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к работе ОУ).

Миссия ОУ: Создание условий для обеспечения успешной социализации и личностного развития детей дошкольного возраста, становлению их инициативы и раскрытию творческого потенциала на основе расширения сотрудничества со взрослыми и сверстниками в рамках профессионально-педагогического партнерства внутри системы образования.

Стратегия развития ОУ:

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ОУ:

- «Педагог будущего»,
- «Территория творчества - спектакли в детском саду»,
- «Безопасная среда».

Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Цель развития ОУ: Обеспечение доступности и качества образования в соответствии с индивидуальными особенностями и интересами ребенка в период дошкольного детства, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и ресурсов ОУ в условиях интеграции и взаимодействия ОУ с семьями воспитанников.

Основные задачи:

1. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов ОУ, создать условия для формирования команды единомышленников, положительного психологического климата в коллективе, для повышения эффективности работы;
2. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей, родителей, педагогов через подготовку и выступления в музыкальных спектаклях;
3. Обновить материально-техническую базу ДОУ, создать безопасную и комфортную РППС для всех участников образовательных отношений.

Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы:

1. Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов, сформирована сплочённая команда единомышленников, обеспечено высокое качество образования воспитанников;
2. Созданы условия для раскрытия творческого потенциала детей, родителей, педагогов через организацию и проведение в ДОУ совместных спектаклей.
3. Обновлено материально-техническая база ДОУ, создана безопасная и комфортная РППС для всех участников образовательных отношений.

5. Этапы реализации Программы

Программа реализуется в три этапа на период с 2021 по 2026 гг.

1 этап Организационно-подготовительный январь 2021- апрель 2021 г.	2 этап Основной этап май 2021-май 2026 г.	3 этап Аналитически-информационный май 2026- июнь 2026 г.
1. Анализ состояния деятельности ОУ по направлениям развития.	1. Практическая реализация, работа Программы.	1. Мониторинг эффективности реализации Программы
2. Разработка проектов в рамках реализации Программы развития	2. Коррекция программ при необходимости, анализ промежуточных результатов	2. Аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в ОУ
3. Создание условий для реализации Программы	3. Совершенствование условий деятельности ОУ по реализации Программы развития	3. Составление проекта Программы развития на 2026-2031 гг.

6. План деятельности по реализации программы развития (проекты)

6.1 Проект №1 «Педагог будущего»

Цель: Стимулирование профессионального и личностного роста педагогов ДОУ, создание условий для формирования команды единомышленников, повышение сплоченности коллектива ДОУ.

Задачи:

1. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогов, достичь высшей квалификационной категории у каждого педагога,
2. Интегрировать ИКТ в образовательный процесс,
3. Повысить активность педагогов в конкурсном движении для улучшения имиджа ДОУ,
4. Создать атмосферу, не допускающую эмоциональное и профессиональное выгорание педагогов посредством сплочения коллектива и совершенствования общекультурного уровня.

п/п	Планируемые направления деятельности	Сроки	Ответственные	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1	Консультация «Оформление портфолио педагога для прохождения аттестации».	Сентябрь (2022, 2023, 2024, 2025, 2026)	Старший воспитатель	Педагоги имеют представление о структуре и оформлении портфолио.	100 % педагогов информированы

Консультация «Основные профессиональные компетенции педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом».	Октябрь 2021	Старший воспитатель	Педагоги имеют представление о профессиональном стандарте.	100 % педагогов информированы
Практическая консультация «Портфолио педагога (документ профессиональных достижений)».	Октябрь 2024	Старший воспитатель	Создание педагогами портфолио профессиональных достижений.	100 % участие педагогов
Практическая консультация «Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ».	Октябрь 2023	Старший воспитатель	Совершенствование профессионального мастерства педагогов.	100 % участие педагогов
Консультация «Распространение педагогического опыта посредством интернет - ресурсов».	Октябрь 2024	Воспитатели	Совершенствование профессионального мастерства педагогов.	100 % участие педагогов
Педагогический совет в форме круглого стола «Творческий педагог – творческие дети».	Март 2023	Старший воспитатель, педагоги	Совершенствование профессионального мастерства педагогов.	100 % участие педагогов
Мастер-класс «Перспективы совершенствования педагогического мастерства».	Март 2024	Старший воспитатель, педагоги	Совершенствование профессионального мастерства педагогов.	100 % участие педагогов
Интеллектуальная игра «Знатоки ФГОС ДО».	Октябрь 2022	Старший воспитатель	Совершенствование профессионального мастерства педагогов.	100 % участие педагогов

	«Фестиваль педагогических идей».	Май (2021, 2023, 2025)	Старший воспитатель, педагоги	Выявление педагогических идей и выдвижение педагога на районный конкур.	100 % участие педагогов
	Панорама методических разработок.	Май (2022, 2024, 2026)	Старший воспитатель, педагоги	Представление педагогического опыта педагогами.	100 % участие педагогов
	Конкурс «Дизайн-проект по совершенствованию развивающей среды».	Май 2025	Старший воспитатель, педагоги	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта.	100 % участие педагогов в конкурсе
	Открытые мероприятия педагогов, распространение передового педагогического опыта.	2021-2026	Старший воспитатель, педагоги	Обмен педагогическим опытом.	100 % участие педагогов
	«Проектные команды» Деловая игра «Знатоки педагогических секретов».	Январь 2026	Старший воспитатель, педагоги	Совершенствование профессионального мастерства педагогов.	100 % участие педагогов
	Участие педагогов в работе района, города (открытые мероприятия, методические объединения, творческие группы, семинары, педагогические чтения и т.д.).	2021-2026	Старший воспитатель, педагоги	Рост профессионального мастерства педагогов.	до 65% педагогических работников участвуют в районных и городских мероприятиях.
2.	Составление плана внедрения ИКТ в образовательный процесс ОУ.	Сентябрь 2021	Старший воспитатель	Расширение использования ИКТ в образовательном процессе.	80% педагогов участвуют в разработке проектов с использованием ИКТ, внедряют в образовательную

				деятельность
Переход ведения документации педагогов от бумажных носителей на цифровые.	Сентябрь 2021-Сентябрь 2022	Старший воспитатель, педагоги	Документы на группе ведутся в электронном виде (планы, журналы инструктажа и т.д.)	100 % педагогов
Практическая консультация «Цифровые технологии в ДОУ».	Октябрь 2022	Педагоги	Педагоги активно используют интернет - ресурсы, занимаются самообразованием	100 % педагогических работников пользуются интернет - ресурсами
Семинар - практикум «Использование интерактивной доски с программами «Умный ребенок», «Smart Notebook 11», «Elite Panaboard».	Ноябрь 2023	Педагоги	Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе.	100 % участие педагогов
Мастер – класс «Мнемотехника для дошкольников с использованием ИКТ».	Декабрь 2025	Педагоги	Совершенствовани е профессиональног о мастерства педагогов.	100 % участие педагогов
Консультация «Организация совместной деятельности с детьми на детских компьютерах (Программа KidsSmart).	Январь 2024	Педагоги	Совершенствован ие профессиональног о мастерства педагогов.	100 % участие педагогов
Оформление итоговых творческих отчетов педагогов по результатам работы в форме презентаций.	Май (2022, 2023, 2024, 2025, 2026)	Старший воспитатель, педагоги	Совершенствован ие профессиональног о мастерства педагогов.	100 % участие педагогов
Использование Google форм в мониторинге качества образования.	Май(2022 2023, 2024, 2025, 2026)	Старший воспитатель	Быстрое получение результатов и обобщение результатов.	100 % участие педагогов и родителей

	Формирование базы аудио, видео, фото материалов и презентаций, необходимой для образовательной деятельности.	2021-2026	Старший воспитатель	Сформирована база методических, дидактических материалов, медиатека (фонд методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, ТСО для создания и просмотра фонда).	100% педагогов используют данные разработки в своей образовательной деятельности.
	Мастер - класс «Мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми дошкольного возраста».	Март 2024	Старший воспитатель	Совершенствованы профессиональные мастерства педагогов.	100 % участие педагогов
	Организация эффективного сетевого взаимодействия участников образовательных отношений посредством сети Интернет.	2021-2026	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги	Сетевое взаимодействие налажено.	100 % участие педагогов
3	Повышение доли педагогов участвующих в профессиональных конкурсах и в конкурсах, соревнованиях, проводимых с воспитанниками ОУ.	2021-2026	Педагоги ОУ	Увеличение числа педагогов, участвующих самостоятельно в соревнованиях, смотрах-конкурсах.	до 100 % педагогических работников участвуют в соревнованиях, смотрах-конкурсах.
	«Школа педагогического мастерства» (выступления участников конкурса педагогического мастерства).	Ноябрь 2021	Старший воспитатель, педагоги	Обмен опытом, выдвижение педагогов на конкурс педагогического мастерства.	до 50 % педагогов участвуют в конкурсе педагогического мастерства
4.	Интерактивная лекция для педагогов «Психологическ	Апрель 2022	Психолог ППМС центра, Старший воспитатель	Информирование педагогов.	100 % участие педагогов

ое здоровье

педагога:

слагаемые

благополучия».

Семинар «Эмоционально-е выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления».	Апрель 2023	Психолог ППМС центра, Старший воспитатель	Эмоциональный подъём, улучшение психологического состояния.	100 % участие педагогов
---	-------------	---	---	-------------------------

Семинар «Шаг навстречу, активизация процесса самопознания, самореализации, саморазвития»

Семинар «Шаг навстречу, активизация процесса самопознания, самореализации, саморазвития»	Апрель 2024	Психолог ППМС центра, Старший воспитатель	Педагоги знакомы со способами преодоления эмоционального выгорания.	100 % участие педагогов
--	-------------	---	---	-------------------------

Посещение педагогами театров, музеев, выставок.

Посещение педагогами театров, музеев, выставок.	2021-2026	Председатель профсоюзного комитета	Совершенствован ие общекультурного уровня педагогов	100 % участие педагогов
---	-----------	------------------------------------	---	-------------------------

Экскурсии.

Участие педагогов в праздничных мероприятиях «Знаменательные даты ДОУ», социально значимых акциях, проектах, флэш-мобах, (благоустройство, озеленение, волонтерство).	Май – август 2023	Заведующий, Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, Председатель профсоюзного комитета	Повышение социальной активности педагогов и сплочение коллектива.	100 % участие педагогов
---	-------------------	---	---	-------------------------

Социальный эффект:

- Обеспечено непрерывное повышение квалификации педагогов. Увеличено количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию,
- Педагогами активно используются ИКТ в образовательном пространстве ДОУ,
- Усовершенствована система информационного обеспечения образовательного процесса,
- Увеличено количество педагогов, участвующих в конкурсном движении,
- Создана атмосфера для сплочения коллектива и совершенствования общекультурного уровня педагогов, члены коллектива ощущают удовлетворение от общих побед, от причастности к коллективу ОУ.

6.2. Проект № 2 «Территория творчества - спектакли в детском саду»

Цель: Создание единого творческого союза «педагог – ребенок - родитель» через совместные проекты в каждой группе «Спектакль в детском саду».

Задачи:

1. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей, родителей, педагогов

- через подготовку и выступления в музыкальных спектаклях.
2. Повысить профессиональный уровень педагогов и развивать умение организовывать и реализовывать проектную деятельность совместно с детьми и родителями.
 3. Развивать у детей социализацию и коммуникативные способности, формировать творческую активность в музыкально-театрализованной деятельности.
 4. Расширить сферы участия родителей в жизни ОУ, вовлечь их в реализацию проектов учреждения как полноправных партнёров образовательного процесса.

п/п	Планируемые направления деятельности	Сроки	Ответственные	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1	Создание видеотеки «Наши сказки хороши».	Апрель 2025	Старший воспитатель	Наличие видеотеки сказок для просмотра детьми разных групп.	Создан видеоархив музыкальных сказок.
	Анализ и подбор методической литературы по теме «Спектакль в детском саду».	Октябрь 2021	Старший воспитатель	Пополнение банка данных.	Подобран тематический материал.
	Обновление музыкальной и театрализованной РППС.	2021-2026	Старший воспитатель, педагоги.	Обновление РППС	Пополнены уголки по театру в каждой группе
2	Разработка проектов на группах «Музыкальная сказка»	Сентябрь 2022	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги.	Наличие проектов по возрастным группам.	Все группы принимают активное участие.
	Семинар «Театрализованные культурные практики»	Ноябрь 2022	Старший воспитатель, педагоги.	Совершенствование профессионального мастерства педагогов.	100 % участие педагогов
	Семинар - практикум «Театр и музыка как средство организации продуктивной деятельности дошкольников».	Октябрь 2024	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги.	Создание авторских конспектов НОД развивающего характера.	Наличие тематических конспектов.
	Консультация «Использование персонажей из мультфильмов в совместной деятельности с детьми»	Май 2023	Старший воспитатель	Совершенствование профессионального мастерства педагогов.	100 % участие педагогов
	Творческая мастерская «Выразительные средства яркого	Ноябрь 2023	Старший воспитатель, музыкальный руководитель,	Обмен педагогическим опытом	100 % участие педагогов

	образа» Представление портфолио сценических образов педагогов ДОУ.	Февраль 2026	педагоги. Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги.	Обмен творческим опытом.	100 % участие педагогов
3	Фотовыставки и альбомы для родителей «Наша сказка», «Мы гордимся нашими талантами» Создание мини-музея «Волшебные предметы» Создание книжки – малышки с рисунками детей «Как мы играли в сказку»	Май 2024 Октябрь 2025 Май 2026	Старший воспитатель, педагоги. Старший воспитатель, педагоги. Старший воспитатель, педагоги.	Представление фотоотчета деятельности детей. Выставка продуктов детского творчества Выставка книжек-самodelок	Все группы принимали активное участие. Все дети принимали активное участие Все дети принимали активное участие
4	Творческая лаборатория «Такой разный театр» Постановка совместных спектаклей в каждой группе.	Декабрь 2021 2021-2026	Старший воспитатель, педагоги. Старший воспитатель, педагоги.	Создание разных видов театров родителями для совместных спектаклей с детьми. Реализация проекта «Спектакль в нашей группе».	Родители всех групп принимают участие. Педагоги, дети, родители всех групп принимают участие.

Социальный эффект:

- Созданы условия для раскрытия творческого потенциала детей, родителей, педагогов через подготовку и выступления в музыкальных спектаклях.
- Обеспечено успешное взаимодействие и партнерские отношения между детьми, родителями и педагогами.
- Развиты коммуникативные способности, сформирована творческая активность детей в музыкально-театрализованной деятельности.
- Расширена сфера участия родителей в организации жизни ОУ.

6.3. Проект № 3 «Безопасная среда»

Цель: Обновление материально-технической базы ОУ, создание безопасной и комфортной РППС для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников.
2. Обновить и пополнить материально-техническую базу ОУ в соответствии с требованиями времени.
3. Оснастить образовательный процесс современными техническими средствами, в том числе интерактивным оборудованием.

п/п	Планируемые направления деятельности	Сроки	Ответственные	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Организация в методическом кабинете выставки методической литературы и новейших разработок по созданию РППС в ОУ.	Январь 2022	Старший воспитатель	Информирование и совершенствование профессионального мастерства педагогов.	100 % участие педагогов
	Экспертная карта «Оценка качества организации РППС в группе».	Октябрь 2021	Старший воспитатель	Обследование РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО.	Обследованы все группы
	Консультация «Нормативно-правовая основа принципов построения предметно-развивающей среды ОУ в соответствии с требованиями к учебно-материальному обеспечению».	Март 2022	Старший воспитатель	Совершенствование профессионального мастерства педагогов.	100 % участие педагогов
	Консультация «К проблеме подбора материалов и оборудования для ОУ. Принципы оценки безопасности игровой продукции».	Ноябрь 2022	Старший воспитатель	Совершенствование профессионального мастерства педагогов.	100 % участие педагогов
	Консультация «Использование маркеров игрового пространства в создании РППС».	Октябрь 2021	Старший воспитатель	Совершенствование профессионального мастерства педагогов.	100 % участие педагогов
	Семинар «Инновационные подходы к организации РППС в группе».	Октябрь 2023	Старший воспитатель, педагоги	Обмен педагогическим опытом.	100 % участие педагогов
	Семинар «Организация уголков ОБЖ для детей дошкольного возраста».	Февраль 2025	Старший воспитатель, педагоги	Обмен педагогическим опытом	100 % участие педагогов
	Педсовет на тему: «Безопасная РППС»	Январь 2024	Старший воспитатель	Обмен педагогическим	100 % участие педагогов

	как основа развития детей дошкольного возраста».			опытом	
2.	Анализ соответствующих условий, с оставление перспективного плана оснащения материально - технической базы ОУ.	Сентябрь 2021	Заведующий , Завхоз, Старший воспитатель	Выявление потребностей оснащения материально — технической базы ОУ.	Составление плана обновления и пополнения материально - технической базы ОУ.
	Замена шкафов в тамбурах групповых помещений на противопожарные.	2022-2026	Заведующий , Завхоз, Старший воспитатель	Противопожарные шкафы в тамбурах групп	Замена 7 шкафов
	Обновление системы вентиляции кухни.	Лето 2026	Заведующий , Завхоз, Старший воспитатель	Современная система вентиляции	Созданы условия для комфортной и безопасной работы
	Выполнение косметического ремонта и создание благоприятных условий в группах, кабинетах, в музыкальном зале, на лестницах.	2022-2026	Заведующий , Завхоз, Старший воспитатель	Регулярное обновление.	Созданы условия для комфортной и безопасной работы
	Приобретение посудомоечных машин в группы.	2025-2026	Заведующий , Завхоз, Старший воспитатель	5 посудомоечных машин в наличии	Созданы условия для комфортной и безопасной работы
	Асфальтирование дорожки на территории ОУ и организация площадки по ОБЖ.	Лето 2026	Заведующий , Завхоз, Старший воспитатель	Асфальтирование дорожки на территории ОУ	Использованы для прогулок с детьми
	Смотр - конкурс «Комфортная и безопасная РППС как фактор развития ребенка дошкольного возраста».	Ноябрь 2025	Заведующий , Завхоз, Старший воспитатель	Пополнение и обновление РППС в группе	100 % участие педагогов
	Смотр-конкурс «Лучшая детская площадка».	Май 2025	Заведующий , Завхоз, Старший воспитатель	Благоустроенные и безопасные участки	100 % участие педагогов
	Декоративное оформление помещений ОУ: информационные, познавательно-развивающие стенды, стенды достижений и	Март 2024	Заведующий , Завхоз, Старший воспитатель	Обновленные стенды и оформленные пространства ОУ.	100 % участие сотрудников.


3	др. Оснащение рабочего места педагогов ноутбуками.	Январь 2026	Заведующий , завхоз	Рабочее место воспитателя оснащено интерактивными средствами обучения.	Во всех группах и залах ноутбуки
	Приобретение на инновационного оборудования: интерактивные доски для старшего дошкольного возраста; бизборды и стол песочной терапии для раннего возраста.	на 2022-2026	Заведующий , Завхоз, Старший воспитатель	Информатизация ОУ, использование ИКТ в образовательном процессе.	Наличие оборудования в группах.
	Обновление оборудования физкультурного музыкального залов.	Май 2023	Заведующий , Старший воспитатель	Обновленные физкультурный музыкальный залы	20 % обновлений

Социальный эффект:

- Обновлённая и современная РППС, обеспечивающая безопасность и психологическую комфортность пребывания детей в помещениях и на территории ОУ.

Table with multiple columns and rows, containing faint text and possibly a grid or ledger structure. The text is mostly illegible due to fading and bleed-through.

С.И. Кузнецова
Директор
ИМНУ Кировского
района

Прошнуровано, пронумеровано
Двадцать восемь листов
включая титульный
«04» февраля 2021г.
Заведующий  Кузнецова И.Н.