

## Рассмотрен и утвержден

Общим собранием работников ГБДОУ  
детский сад № 3 Кировского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 15.07.2022



Утверждаю

Заведующий ГБДОУ детский сад № 3  
Кировского района Санкт-Петербурга  
И.Н. Кузнецова  
Приказ № 93 от 22.07.2022

### Публичный доклад о деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 комбинированного вида Кировского района Санкт – Петербурга за 2021 – 2022 учебный год

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности ГБДОУ детского сада № 3 Кировского района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год. В доклада содержится информация о том, как работает наш детский сад, какие существуют потребности, проблемы и достижения. Коллектив детского сада надеется в вашем лице увидеть заинтересованных партнёров и получить поддержку в решении конкретных задач. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе детского сада сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации из практики работы образовательного учреждения.

Более подробно с предлагаемыми материалами можно познакомиться на официальном сайте ГБДОУ, где размещены новости, события, официальная информация о деятельности учреждения.

<p>1. Общая характеристика заведения</p>	<p>ЛИЦЕЗИЯ № 2316 от 11.11.2016 г. Распоряжение Комитета по образованию от 11.11.2016 № 3219-р, бессрочная. Аккредитация для ДОУ не осуществляется. Детский сад находится по адресу: 198207, Санкт - Петербург, Трамвайный пр. д.11 к.4, литер А. Мы находимся в пяти минутах ходьбы от станции метро «Ленинский проспект». Режим работы детского сада: 7.00 - 19.00 ( 12 час.) при пятидневной рабочей неделе. В ДОУ функционирует 7 групп: 2 группы ясельного возраста (с 2 лет до 3 лет). 5 групп дошкольного возраста (с 3 лет до 7 лет). В соответствии с Уставом высшими органами управления являются Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с их компетенцией. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет). Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения</p>
--	---

создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

Заведующий детским садом – Кузнецова Ирина Николаевна  
Тел.: 377-23-34

Медицинская сестра – Балакирева Екатерина Олеговна  
Тел.: 377-23-34

Сведения об администрации и должностных лицах вышестоящих организаций

Начальник отдела образования Администрации Кировского района Санкт-Петербурга Ступак Юлия Владимировна, вторник 16.00-18.00  
Тел. 417-69-11

Главный специалист отдела образования Савинова Елена Николаевна,  
вторник 16.00-18.00  
Тел.: 417-69-39

Электронная почта: [dou3@kirov.spb.ru](mailto:dou3@kirov.spb.ru)

Наш официальный сайт: <http://www.kirov.spb.ru/dou/3>

В Образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Прием детей в Образовательное учреждение производится в соответствии с порядком, утвержденным Комитетом по образованию, при предъявлении следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) ребенка;
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) ребенка;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- медицинских документов о состоянии здоровья ребенка (медицинская карта ребенка);
- направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

• свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории (временная или постоянная регистрация ребенка в Санкт-Петербурге, если регистрации ребенка в Санкт-Петербурге нет – родитель предъявляет документы о регистрации в другом субъекте РФ).

процесс

дошкольного образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 реализует следующие программы:

***Образовательная программа ГБДОУ детский сад № 3 Кировского района Санкт-Петербурга***

Главные задачи программы: охрана жизни и здоровья детей, всестороннее развитие, воспитание и подготовка детей к школе. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

В раннем возрасте с 2 лет -3 лет

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами;
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для детей дошкольного возраста с 3 лет -8 лет

- игровая;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из различного материала;
- изобразительная;
- музыкальная;
- двигательная.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Кроме основной образовательной программы детский сад реализует

***Дополнительные порционные образовательные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» -***

Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, Москва, 1998. :

Цель программы: сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома, на улице, в транспорте, общаясь с незнакомыми людьми, взаимодействию с пожароопасными и другими предметами, животными, ядовитыми

растениями. Способствовать становлению и развитию представлений дошкольников о себе, своём здоровье приобщению к здоровому образу жизни.

**«Первые шаги. Воспитание петербуржца-дошкольника»**

Алифанова Г.Т.

Цель программы: воспитать любовь и интерес к родному городу; желание узнать свой город; пробудить познавательный интерес к городу, восхищение им; осознание ценности памятников культуры и искусства. Сформировать начальные знания о городе; воспитать петербуржца в лучших традициях петербургской культуры

В саду реализуется образовательные технологии: Использование компьютеров (программа KidSmart); этнокалендари; развивающие игры Никитина, Воскобовича, Михайловой. Развивающие игры типа «Танграм», «Колумбово яйцо», дыхательная гимнастика, валеология, использование в работе ребусов, кроссвордов, загадок, моделирование, Оригами, пальчиковая гимнастика, тетради на печатной основе, рабочие листы, использование планов, схем, моделей.

Учебный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 (ред. От 27.08.2015) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Работа в группах проводится по Рабочим программам, разработанным педагогами ДОО, программы принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

Задачи годового плана, поставленные перед коллективом детского сада, выполнены.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Для осуществления образовательной работы в ГБДОУ имеются физкультурный и музыкальный залы, 7 групповых помещений.

Развивающая предметно пространственная среда оборудована в соответствии с требованиями ФГОС, возрастной спецификой группы, половыми различиями, и индивидуальными потребностями детей. Здоровьесберегающая деятельность ГБДОУ включает в себя физкультурно-оздоровительную работу, организацию питания, медицинского обслуживание.

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства в течение последних лет являлось расширение и совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего

обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Важной задачей является совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста. Оказание психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности детского сада.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в ГБДОУ мы выделили:

Квалифицированный кадровый состав;

Оснащенность педагогического процесса учебно-методическими пособиями и материалами;

Взаимодействие участников образовательного процесса;

Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, соответствующей требованиям ФГОС.

**Медицинское обслуживание детей** в Образовательном учреждении обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения за Образовательным учреждением по договору между Образовательным учреждением и учреждением здравоохранения, медицинскими работниками, которые наряду с администрацией Образовательного учреждения, несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания детей. Для работы медицинских работников предоставлены помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивает медицинская сестра, врач — из детской районной поликлиники № 38 (1 раз в неделю).

**Организация питания** в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Питание воспитанников организуется за счет средств, выделяемых на эти цели из бюджета Санкт-Петербурга.

4-х разовое питание детей организовано в групповых помещениях Образовательного учреждения. Договор поставки продуктов питания заключен с ООО «ТЗБ Петроградская»

**Безопасность жизни и деятельности детей** в здании и на прилегающей территории:

- территория имеет целостное металлическое ограждение;
- имеется рабочая система АПС, СОУЭ, КТС.
- установлена система видеонаблюдения на территории и в учреждении.
- вход оснащен домофонами;
- заключен договор с охранным предприятием «Звездочет».

4. Кадровый потенциал

Педагогическую деятельность в ГБДОУ осуществляют 17 педагогов, среди них:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 14;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● музыкальный руководитель – 1;</li> <li>● инструктор по физической культуре – 1;</li> </ul> <p>Контролирует работу ДОУ заведующий и ее заместители: заведующий хозяйством, старший воспитатель.</p> <p><u>Образование:</u> из 17 педагогов имеют высшее образование - 7 чел., среднее специальное- 10 чел.</p> <p><u>Квалификационная категория:</u> высшая квалификационная категория - 11 педагогов; первая квалификационная категория - 6 педагогов;</p> <p><u>Награды педагогов:</u> Почетная грамота Минобрнауки РФ - 3 педагога знак "Почетный работник общего образования РФ" - 3 педагога. Больше внимание уделяется повышению педагогического потенциала кадров, путем систематического прохождения курсов повышения квалификации, посещения педагогами обучающих семинаров, методических объединений, районных творческих групп, городских семинаров заочного участия во всероссийских, международных семинарах, научно-практических конференциях. В 2020-2021 учебном году педагоги прошли повышение квалификации по направлениям ФГОС ДО и ИКТ. Педагоги активно участвуют в конкурсном движении. «Современность. Творчество. Мастерство» ДДЮТ районный Михайлова А.О лауреат</p>
<p>5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</p>	<p>Финансирование Образовательного учреждения осуществляется на основе нормативов субъекта РФ – города федерального значения - Санкт-Петербурга, определяемыми по данному виду и категории Образовательного учреждения, в том числе контингента Образовательного учреждения, в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Оплата за посещение детского сада: детьми <b>до 3х лет</b> составляет 1431рублей 80 копеек, <b>с 3х до 7ми лет</b> – 1319 рублей 80 копеек</p> <p>В соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 31 декабря 2014 г. N 1313 "О родительской плате за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, о реализации пунктов 6 и 7 статьи 18 Закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга"</p>
<p>6. Заключение, перспективы и планы развития</p>	<p>Анализ деятельность детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2020 – 2021 учебный год можно обозначить следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активное участие в жизни детского сада родителей;</li> <li>• Сложившийся стабильный коллектив;</li> <li>• Активное самообразование педагогов,</li> <li>• Участие педагогов в мероприятиях района, города, городских конференциях, семинарах, районных конкурсах;</li> <li>• Пополнение развивающей предметно-пространственной среды,</li> <li>• Систематическое повышение квалификации сотрудниками ГБДОУ.</li> </ul>

Оценка внутреннего потенциала выявила и слабые стороны деятельности коллектива:

- Недостаточно организована форма активного взаимодействия со школой.

- В 2021 году, в рамках подготовки к новому учебному году 2021-2022 гг, выполнена подготовка к отопительному сезону.

Осуществлены закупки для обеспечения деятельности ГБДОУ: моющих и дезинфицирующих средств, гигиенических средств, канцелярских товаров.

**Основными направлениями деятельности на 2022 – 2023 учебный год станут:**

- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;

- Развитие различных форм взаимодействия со школой,

- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

- Внедрение программы воспитания

- Реализация программы развития