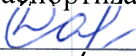


СОГЛАСОВАНО

Председатель комиссии по
обследованию и паспортизации
Самоварова Г.В. 
« 01 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 3
Кировского района Санкт-Петербурга
И.Н. Кузнецова
«  2016 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта социальной инфраструктуры

1. Общие сведения об объекте социальной инфраструктуры (далее - объект)

- 1.1. Наименование объекта: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.
- 1.2. Адрес объекта: 198207, Санкт-Петербург, Трамвайный проспект, дом 11, корп. 4, лит. А.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание, 3 этажа, 1156,2 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 4086,0 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: 1963, год последнего капитального ремонта: нет.
- 1.5. Дата предстоящего планового капитального ремонта: текущего – 2017 г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Наименование организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 3 Кировского района Санкт-Петербурга).
- 1.7. Юридический адрес организации: 198207, Санкт-Петербург, Трамвайный проспект, дом 11, корп. 4, лит. А.
- 1.8. Основания для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности: собственность субъекта Российской Федерации.
- 1.10. Территориальная принадлежность: региональная.
- 1.11. Наименование вышестоящей организации: администрация Кировского района Санкт-Петербурга, отдел образования.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 18.
- 1.13. Телефон, факс, E-mail вышестоящей организации: 417-69-11, secretaroo@kirov.spb.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Вид деятельности: среднее (полное) общее образование, начальное общее образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно.

- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): дети.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: все.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: 150 чел./день.
- 2.7. Участие в ИПР инвалида, ребенка-инвалида: нет.

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.1.1. Расстояние от объекта до остановки транспорта: 630 м.
- 3.1.2. Перекрестки: регулируемый.
- 3.1.3. Информация на пути следования к объекту: отсутствует.
- 3.1.4. Перепады высот на пути: нет.
- 3.1.5. Обустройство перепадов высот для инвалидов на креслах-колясках: нет.

3.2. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В
2	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И ОСГУ
3	Вход (входы) в здание	ДЧ-И ОСГУ
4	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путь эвакуации)	ДЧ-И ОСГУ
5	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И ОСГУ
6	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И ОСГУ
7	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И ОСГУ

ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категория МГН); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категория МГН); ДУ – доступно условно; ВВД – временно недоступно.

Категории инвалидов:

К - инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; О - инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; С - инвалиды с нарушениями зрения; Г - инвалиды с нарушениями слуха; У - инвалиды с нарушениями умственного развития.

3.3. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта: ДЧ-И ОСГУ, ДУ-К

4. Управленческие решения

4.1. Рекомендация по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работ)
1	Пути движения к объекту	Отсутствуют.
2	Территория, прилегающая к зданию (участок)	1. Установка на основных путях движения тактильной направляющей полосы с высотой рисунка не более 0,025 м.
3	Вход (входы) в	2. Установить при входе в здание информационную

	здание	<p>мнемосхему (тактильную схему движения) для инвалидов по зрению, отображающую информацию о помещениях в здании, не мешающую основному потоку посетителей, с правой стороны по ходу движения на удалении от 3 до 5 м.</p> <p>3. Оборудовать ступени лестниц антискользящим покрытием.</p> <p>4. Оборудовать входные двери смотровой панелью, ручками П-образной формы, нанести контрастный цвет на дверные наличники или края дверного полотна и ручки отличного от дверного полотна, обеспечение высоты порогов не более 0,014 м.</p> <p>5. Нанести перед наружной лестницей на покрытии пешеходных путей не менее чем за 0,8 м предупреждающую тактильную полосу шириной 0,5 - 0,6 м.</p>
4	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путь эвакуации)	<p>6. Нанести на участках пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами, на зонах «возможной опасности» с учетом проекции движения дверного полотна тактильные предупреждающие указатели в соответствии с ГОСТ Р 12.4.026.</p> <p>7. Обеспечить контрастное сочетание цветов применяемого оборудования (дверь-стена-ручка).</p> <p>8. Установить на основных путях движения тактильную направляющую полосу с высотой рисунка не более 0,025 м.</p>
5	Зона целевого назначения здания	<p>9. Оборудовать помещения прибором усиления звука для посетителей с дефектами слуха.</p>
6	Санитарно-гигиенические помещения	<p>10. Обеспечить контрастное сочетание цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели и т.п.).</p> <p>11. Оборудовать кабину системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянного дежурного персонала (поста охраны или администрации объекта).</p>
7	Система информации и связи (на всех зонах)	<p>12. Установить звуковой информатор по типу телефона-автомата, которым могут пользоваться посетители с недостатками зрения, и текстофон для посетителей с дефектами слуха</p> <p>13. Установка символов доступности.</p>
8	Все зоны и участки	<p>14. Назначить ответственных за соблюдение требований законодательства в сфере обеспечения доступности для инвалидов, провести инструктирование ответственных за оказание помощи инвалидам.</p> <p>15. Назначить ответственных за сопровождение инвалидов в здании образовательного учреждения.</p> <p>16. Разместить информацию об условиях доступности для инвалидов услуг, предоставляемых в образовательном учреждении, на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>

4.2.Период проведения работ: 2017-2019 годы, рамках исполнения: Плана мероприятий, обеспечивающих создание доступности объектов социальной инфраструктуры и Плана финансово-хозяйственной деятельности.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-ОСГУ, ДЧ-К

4.4. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации, дата (наименование сайта, портала): www.city4you

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты от 01.08.2016.

2. Решения комиссии о включении объекта в районный план мероприятий по обеспечению доступности для инвалидов государственного учреждения