

## **ПРИНЯТО**

Решением Общего собрания работников  
ГБДОУ детского сада № 3  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 6 от «02» 09. 2022 г.

*С учетом мнения* Совета родителей  
(законных представителей)  
ГБДОУ детского сада № 3  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 5 от «02» 09. 2022 г.

## **УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детского сада № 3  
Кировского района Санкт-Петербурга  
/Кузнецова И.Н.  
Приказ № 157 от «02» 09.2022 г.

## **Положение**

### **о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного воспитания**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сада № 3 Кировского района Санкт-Петербурга.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – **Образовательное учреждение**) в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013), Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155), Уставом Образовательного учреждения.

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в Образовательном учреждении, на развитие дошкольника.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом Образовательного учреждения и принимаются на его заседании.

1.4. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

## **2. Задачи мониторинга**

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

2.3. Намечить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

## **3. Организация проведения мониторинга**

3.1. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и

в конце учебного года (сентябрь, май).

3.2. Мониторинг включает в себя оценку индивидуальных достижений детей освоения программы по образовательным областям: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

3.3. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами. Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта),
- анализ продуктов деятельности,
- сравнительный анализ.

3.4. Мониторинг усвоения детьми программных требований проводится воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре оценивается трехурневой оценкой: высокий, средний, низкий.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель Образовательного учреждения.

- Проведение ежедневного текущего контроля,
- Организация тематического контроля,
- Проведение оперативного контроля,
- Посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности,
- Проверка документации.

#### **5. Отчетность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Образовательного учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом Совете Образовательного учреждения.

#### **6. Документация**

6.1. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.2. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития детей хранятся у старшего воспитателя.

